

«Күләш Байсейітова атындағы
Қазак ұлттық өнер университеті»
РММ Ғылыми кенесінің шешімімен
БЕКІТІЛДІ

«23» апрель 2025 ж.

№ 9 хаттама

Ғылыми кенестің төрағасы

Г.А. Ахмедьяров

**«К.БАЙСЕЙТОВА АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ» РММ**

ҚАБЫЛДАУ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАНДАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР.

**ТАЛАПКЕР «К.БАЙСЕЙТОВА АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰӨҮ» МАГИСТРАТУРАСЫНА ТУСУДІҢ ҚАБЫЛДАУ
ЕРЕЖЕСІМЕН ТАНЫСУЫ ТИС!**

7M02163 «ДРАМА ТЕАТРЫ РЕЖИССУРАСЫ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН ТАЛАПТАРЫ:

✓ МАГИСТРАТУРА

• M028 «РЕЖИССУРА»

• 7M02163 «ДРАМА ТЕАТРЫНЫҢ РЕЖИССУРАСЫ» (ғылыми-педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасының магистратура бөліміне кәсіби оқу бағдарламасы бойынша жоғарғы білім алған тұлғалар кабылданады. Бакалавриат пен магистратурадағы дайындық бағыттары сәйкес келсе ғана магистратураның білім беру бағдарламаларына кабылдау жүргізіледі.

Дайындық бағыттары сәйкес келіп, білім беру бағдарламасы сай болмаған жағдайда, талапкер магистратураның кәсіби оқу бағдарламасын игеруге қажетті пререквизиттердің бәрін менгеруі қажет. Егер қажетті пререквизиттер болмаса, онда магистратураға түсуші талапкер оны ақылы негізде менгере алады.

Талапкерлер келесі шығармашылық қабылдау емтихандарын тапсырады: коллоквиум және ғылыми жұмыстың рефератын корғау.

Коллоквиум талапкер таңдаған білім беру бағдарламасы (Драма театры режиссурасы) бойынша сұрақтарға жауап береді. Емтихан барысында магистратураға түсуге үміткер таңдаған білім беру бағдарламасы бойынша жоғары білім деңгейін, ғылыми зерттеу жұмыстарына деген кабілетін, т.б. көрсетуі тиіс.

Ғылыми жұмыстың рефератын корғау бойынша емтихан келесі тәртіpte өткізіледі: реферат авторы өзі таңдаған тақырыптың максатын, міндеттері мен өзектілігін, зерттеу тәсілдері мен ғылыми тұжырымдарын түсіндіріп, емтихан кабылдауны оқытушылардың реферат тақырыбы бойынша қойған сұрақтарына жауап беруі тиіс.

1. БІРІНШІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН

- **Коллоквиум** (билеттер бойынша) ауызша емтихан, (емтихан кезінде косымша сұрақтар мен тапсырмалар болуы мүмкін).
 - Комиссия емтихан барысында әлемдік және қазақ драматургиясының, әдебиет пен өнердің (театр, кино, музика, бейнелеу өнері, хореография), театр тарихы, мәдениеттану және ғылыми жұмысқа дайындық мәселелерін қамтуы мүмкін.
 - Талапкер озінің көпшілдігін, коммуникативті дағыларын, жинакталған білімінің терендігін, жалпы мәдени деңгейін және білім дәрежесін көрсетуі керек.

2. ЕКІНШІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН

Болжаулы ғылыми зерттеу тақырыбын қорғау.

Жалпы талап:

Рефератты – болжаулы ғылыми зерттеу тақырыбының негіздемесі – белгіленген мерзімде кабылдау комиссиясына алдын ала тапсыралады. Рефератқа оку немесе ғылыми мекемеде (ғылыми-зерттеу институтында) жұмыс істейтін КР ғылыми дәрежесі бар (ғылым докторы немесе ғылым кандидаты, немесе PhD (бейіні бойынша философия докторы, академиялық дәреже) ғалымның колы қойылған **1 РЕЦЕНЗИЯ** қоса берілуі тиіс. Рецензия жұмыс орнында күәландырылған болуы керек.

Рефератқа қойылатын талаптар:

1. Рефераттың тақырыбы мен оның мазмұны талапкер таңдаған білім беру бағдарламасымен сәйкес келуі керек.
2. Рефераттың көлемі – 20-25 бет (титулдық бет, мазмұны мен пайдаланылған әдебиеттер тізімін қоса алғанда).
3. Рефераттың күрылымы мен рәсімделуі:
 - титулдық бет;
 - кіріспе (өзектілігі, мақсаты мен міндеттері, зерттеу пәні мен нысаны, зерттеу тәсілдері, тақырыптың зерттелу деңгейі, жаналықтары, зерттеудің практикалық және теориялық маңызы, күрылымы мен рефераттың жалпы көлемі);

- реферат мазмұны (зерттеу мазмұнын айқындайтын тараулары мен тараушалары);
- корытынды;
- қолданылған әдебиеттер тізімі;
- косымшалар (рефераттың жалпы бет қөлеміне енбейді).

5. Рефераттың рәсімделуі:

Қаріп – Times New Roman, каріптің олшемі – 14;

интервал – бір;

Шеттері: жоғары және төменгі – 2 см, солға – 3 см, оңға – 1,5 см.;

Абзац шегінісі – 1 см.

- Реферат мәтінінде міндетті түрде пайдаланылған дереккөздерге сілтемелер көрсетіледі және ЕЖБССКЕК талаптары бойынша ресімделген пайдаланылған дереккөздер/материалдар мен әдебиеттер жеке көрсетіледі.

Шығармашылық әмтиханның бағалау критерийлері

Бағалау ұпайы <i>I-</i> <i>шығармашылық әмтихан</i>	Бағалау критерийлері <i>I- шығармашылық әмтихан</i>	Бағалау ұпайы <i>II-</i> <i>шығармашылық әмтихан</i>	Бағалау критерийлері <i>II- шығармашылық әмтихан</i>
32-35	Емтихан сұраптарына толық оте жақсы жауап береді. Білім тереңдігін көрсетеді, пакты логикалық ойлана алады. Мамандық бойынша сенімділік пен күзүреттілігін көрсетеді. Жауаптары өзіндік ерекшелігімен және материалды терең түсінуімен ерекшеленеді.	32-35	Талапкер такырып бойынша өзекті проблеманы сәтті ұсынып, эрудицияның жоғары деңгейін, терең аналитикалық ойлаудың көрсетті. ғылыми аппаратты менгерді және мәселені шешу жолдарының өзіндік козкарасын көрсетті.
27-31	Талапкер емтихан параграфындағы барлық сұраптардың негізгі аспектілерін жақсы менгерген, логикалық және дәлелді жауаптар береді. жалпы дайындық деңгейі жоғары.	27-31	Талапкер такырып мәселе мен міндеттерін жақсы тұжырымдаган, өзекті мәселені ұсынды, зерттеудің негізгі ережелерін логикалық түрде көрсетті. бірақ қарастырылып отырган мәселенің теориясы, тарихы және адістемесі мәселелері бойынша білім деңгейінің жеткілік етілдігін көрсетуі мүмкін.
22-26	Өтініш беруші сұраптарға жақсы жауап берді және логикалық және дәлелді жауаптар береді. Білімде көзделер немесе олқылыктар бар. бірақ жалпы	22-26	Талапкер зерттеу такырыбының мәселе мен міндеттерді жақсы тұжырымдаган, зерттеудің негізгі ережелерін логикалық түрде көрсетеді. бірақ

	дайындық деңгейі жақсы.		зерттелетін мәселенің теориялық және әдістемелік аспектілері туралы шектеулі білтімін білдіреді.
17-21	Отініш беруші коптеген сұраптар бойынша негізгі білімі мен түсінігін көрсетеді. бірак олардың жауаптары жеткілікті төрөн немесе дәлелді болмауы мүмкін. Жауаптарда категер мен кемшиліктер бар. косымша сұраптарға жауап бермеді. жалпы дайындық деңгейі орташа.	17-21	Талапкер зерттеу мәселесінін мәнін нашар түсінеді. жазбаша ғылыми баяндау дағыларының жеткіліксіздігін және жұмыстың өзектілігін шектеулі дәлелдеуді көрсетеді.
12-16	Талапкердің білімі шектеулі. косымша сұраптар мен тапсырмаларға жауап бермеген. жауаптары көбінесе үстірт және сенімсіз. Материалды түсінуде үлкен категіліктер жіберілді.	12-16	Талапкер зерттеулің теориялық және практикалық маңыздылығының жоқтығын, жұмыстың өзектілігін көрсетеді. жұмыстың аз көлемін ұсынады (10 және одан аз бет). ғылыми аппаратты менгереді.
7-11	Талапкер емтихан қағазындағы барлық сұраптарға өте үстірт немесе ката жауап береді. Дайындық деңгейі төмен, негізгі терминдерді білмейді. жауаптары дұрыс емес немесе үстірт .	7-11	Талапкер зерттеудің теориялық және практикалық маңыздылығының жоқтығын көрсетеді. жұмыстың аз көлемін ұсынады (10 және одан аз беттер). ғылыми аппаратты өте нашар менгерген және мамандық бейінінің пәніне сәйкес келмейді.
0-6	Талапкер емтихан қағазындағы барлық сұраптарға жауап бермейді. Дайындық деңгейі төмен, негізгі терминдерді білмейді . жауаптары дұрыс емес.	0-6	Емтиханнан отпейлі

БАЙЛАНЫС АҚПАРАТЫ:

Шығармашылық емтиханының сұраптары бойынша: drama.teatr@kaznui.kz

Оқуға түсудің жалпы мәселелері: Kaznui.priem@gmail.com

Факультет деканы: Омар Ақыш Қоныртайұлы

Кафедра менгерушісі: Биримкулов Ернияз Рысколович